

# 附件 1

## 2025 年全国高校黄大年式教师团队创建指标

一级指标	二级指标	三级指标	分值
思想政治与师德师风 (20 分)	理想信念	<p>1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>2.深入学习全国教育大会精神,弘扬教育家精神,将立德树人根本任务贯穿团队建设全过程,引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。</p>	10
	师德师风	<p>1.团队负责人以德立身、以德立学、以德立教,模范践行社会主义核心价值观,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业;团队教师品德高尚,淡泊名利,为人师表,广受师生好评。</p> <p>2.大力弘扬教育家精神,立志做“大先生”,潜心做大学问,努力育大英才。充分发挥教学示范、科研模范作用,挖掘师德典型,讲好师德故事。</p> <p>3.注重师德师风建设,有明确的师德师风考核办法,将师德考核摆在教师考核的首位,全体成员均未出现任何违反党风党纪、师德违规、学术不端的情形。</p> <p>4.团队成员被选树为“时代楷模”“全国教书育人楷模”、全国“最美教师”或获评“全国模范教师”“全国优秀教师”等优先考虑。</p>	10
教育教学 (25 分)	育人理念	<p>1.以强大的思政引领力确保人才培养方向,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,积极开展课程思政,实现全员育人、全程育人、全方位育人。</p> <p>2.有先进的教育教学理念,注重科技教育与人文教育协同,构建“五育并举”育人新格局,注重产教融合、科教融汇、学科交叉融合。及时将最新科研成果融入教学过程,以高水平科学研究支撑高质量人才培养。注重校企协同育人,培养学生的创新实践能力。</p>	5

	<b>课程与教材建设</b>	<p>1.团队成员均承担授课任务,特别是高级职称教师承担本专科生课程、研究生公共基础课程。</p> <p>2.开设专业核心课程、学科前沿课程、学科交叉课程和精品数字课程。主持或参与课程体系建设和精品教材编写。</p>	5
	<b>教学改革与研究</b>	重视教育教学研究,在课程建设与教学改革等方面有突出成果,并应用于教学实践,有效提高人才培养质量。	5
	<b>教学效果</b>	<p>1.具有科学合理的教学评价标准及考核方案。教学效果显著,学生的学习兴趣、学习参与、学习收获、学习能力等方面显著提高。</p> <p>2.获国家级、省级教学成果奖,有国家级、省级教学名师,或在各类教学竞赛中获奖。指导学生在各类竞赛中获得省级以上奖项,取得高水平学术成果。</p>	10
<b>科研创新 (25分)</b>	<b>服务国家战略</b>	<p>1.面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,聚焦国家重大战略和地方经济社会发展,开展有组织科研,或提供咨询报告与咨政建议。</p> <p>2.致力于学科理论创新,助力构建或完善中国特色的学科专业理论体系,探索建立科技创新与人才培养相互支撑机制,在加快一流学科建设、完善拔尖创新人才发现和培养机制、构建中国特色哲学社会科学体系等方面作出重要探索。</p>	10
	<b>创新成果</b>	<p>1.开展基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究,承担或参与国家和地方重点科研课题、重大科研项目,取得系列代表性成果,对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关和突破作出贡献。</p> <p>2.开展应用研究,深化产教融合、校企合作,聚焦区域产业发展的技术技能重大问题,推进应用技术攻关和成果转化,发展新质生产力。服务高端制造业,在重点技术领域开展科研,产学研结合获得突出成果。</p>	10
	<b>国际影响</b>	<p>1.积极加强团队国际传播能力建设,为讲好中国故事,传播中国声音作出突出贡献,致力于提升中国的国际话语权。</p> <p>2.提升全球人才培养和集聚能力,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理。</p>	5

社会服务 (20分)	实践育人	<p>1.积极开展社会实践,组织志愿服务,结合区域特色,整合学校资源,为学生搭建社会实践桥梁。建设专业相关实践基地,因地制宜开展社会实践活动。</p> <p>2.积极参与支教、帮扶、参加“一带一路”及国际组织援外等交流活动。</p> <p>3.积极参与学科建设、人才培养、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。</p> <p>4.注重完善创新创业教育体系,优化就业创业指导服务。</p>	10
	成果转化	<p>1.面向国家战略,主动承担社会机构事务,结合实际开展应用研究,服务区域经济社会发展,充分发挥智库作用,拓展科研工作的社会效益。</p> <p>2.注重科研成果转化,面向行业企业实际需求,开展相关生产、技术和培训服务,独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。</p>	10
团队建设 (10分)	团队结构	<p>1.团队负责人应为相关学科平台的负责人或主持、承担过重要科研项目或国家级教学名师,在国内外同领域具有较高学术地位和知名度,有较强组织协调能力和合作精神,在群体中发挥凝聚作用。</p> <p>2.团队人数配置、专业结构合理。人文社科类团队成员 8-25 人,理工科类团队成员 20-60 人,主持重大科研项目团队的成员数量可适当放宽。鼓励学科交叉,坚决杜绝人员组合“拉郎配”现象,团队主要成员在教学、科研、社会服务等方面有较好的合作基础,分工科学合理。</p>	5
	建设机制	<p>1.坚持党管人才原则,突出育人育才团队发展战略,建设水平高超、梯队衔接、结构合理、持续发展的教师团队。</p> <p>2.团队应有明确的发展规划以及规范的成员培训计划,定期开展学习交流,积极组织成员参加国内外教学培训和学术会议,建立老中青“传帮带”机制,为团队教师专业成长搭建发展平台。</p>	5
总 计			100