

2026年广东省大学生市场调查与分析大赛暨南大学

学生获奖作品名单

省赛一等奖

序号	作品名称	指导老师	团队成员
1	“护心纾虑臻和乐，佑妇安康惠万家” ——广州市产后妈妈焦虑情况及其影响因素调查研究	陈文静，柯书尧	何姗芷，阙雨田，郑晶晶，黄艺涵，林霖
2	“急”时相助，“救”在身边——广州市大学生急救学习意愿与技能掌握的影响因素分析及推广路径探索	夏帆	仇家琛，黄安妮，梁岱宁，杨云峻，庞帅
3	“烂梗”横行谁之过，表达失语何处寻—— 广州市初高中学生网络烂梗使用行为及亚文化驱动机制研究	詹小慧，郭津毓，李德平	黄恭平，温尚然，勒毛才让，董祖坚，李晨诺
4	“职”通湾区，“驿”连万岗——粤港澳大湾区就业驿站服务效能的评估、影响因素与优化路径调查研究	陈文静，陈光慧	李彤荣，张羽斐，刘景然，谢子静，温家玮
5	灯火阑珊，安住有方——城市独居青年居住安全意识与潜在风险调查	詹小慧	高悦，李宜霖，武芳叶，肖秋愉
6	是“性价比”还是“心价比”？——基于广东省餐饮消费者情绪价值感知与溢价消费意愿的调查研究	陈光慧，余英	曹妍，范思乐，黄伊妮，翁学妍
7	寓教于乐塑家风 粤游粤亲兴文旅—— 消费代际差异视角下广州市亲子游市场价值与旅游路径优化调查研究	陈文静，姜云卢	喻江南，庄楷涵，张媛，史雪颖

省赛二等奖

序号	作品名称	指导老师	团队成员
1	“机”遇低空，“递”暖湾区——广深居民对无人机配送的认知、体验及影响因素探究	刘晓玉	李雨芊，王媛，何之源，郭绚朵，赵树杰
2	“机”遇文旅，“飞”入新景——低空经济背景下广州市景区无人机旅游服务市场需求与接受机制研究	谭洁	何嘉宝，张紫涵，田爽，李佳怡，康睿婷
3	“手语通桥，声润羊城”——广州地区手语使用现状与听力言语障碍人群权利保障路径调查与研究	钟嘉琦	杨晟琪，秦孟辉，蔡宜庭，黄齐赞，孖尔帖赤那
4	减负何“减”？——“双减”政策下广州家庭教育观念转型与压力传导机制研究	康明石	李希瑜，聂凡婷，彭妙愉，肖燕舒，林思涵
5	剪刻岭南韵，文创兴非遗——广州剪纸文创消费端购买行为与意愿影响因素研究	万闯	李辰浩，吴静恬，陈思宇，金熙纯
6	惜食于心，安食于信——绿色”双碳“背景下，广州市剩菜盲盒的信任与价值双路径研究，以惜食魔法袋为例	陈光慧	陈欣彤，刘丹儿，荆新桐，吴培琪，柯颖
7	一城山海，一城清风——陆海统筹视域下珠海“无废城市”建设满意度与参与行为研究	李翔宇，吕茹霞	明诗晴，刘东阳，杨壹晴，陈姝璇，刘泽宸
8	智影奔涌，审慎前行——大学生对AIGC视频的理性审视行为调研	刘静岩	李海铭，同嘉俊，骆丽晴，胡睿彤，马文魁

省赛三等奖

序号	作品名称	指导老师	团队成员
1	“知情”是否愿意“买单”——基于预制菜信息透明度的广州市消费者偏好与行为研究	王国长	王嫡，段悦，冯瑶，林秉奕，梁吉川
2	“旧”障何除？“新”路何筑？——广州市手机消费者以旧换新参与意愿与困境破解路径研究	陈光慧	谢舒媛，陈韵凝，李子杰，蔡霏虹，陈汶岚
3	“绿”动羊城，青春驾趣——新能源化背景下广州市消费者汽车消费偏好与体验痛点研究：以年轻群体为核心视角	李泽群	黄欣南，蔡凯宇，刘晓轩，林宇棣，刘爽
4	“情资涌动浪潮起，为爱买单次元燃”-广州市乙女游戏消费行为、影响因素及效应研究	詹小慧	陆冰冰，沈嘉君，张子坤，邓成媛，张家慧
5	“粤享日常”：港澳跨境养老群体在穗微旅游决策机制与资源匹配研究	陈伟旋，蒋婷，吴建垲	李林正，田丰瑞，卢美屹，冉启星，杨晴宇
6	“云”端赋能传万里，青年归乡筑新梦——自媒体赋能返乡青年打造乡村“第三空间”的调查分析研究	封小龙	徐思琦，赵效瑾，罗海琳，徐梦瑶
7	穿在身上的“悦己”与“务实”——银发经济视域下老年服装“情绪—实用”偏好测度及市场转化策略	陈致中	张敏儿，董洁，黄奕恩，张熙，林正蕾
8	湿地生金：“双碳”背景下湿地生态价值转化的实现路径研究——基于生态旅游消费市场的调查	刘金山	王志远，涂汶婷，孙天诚，黄锦玥，周家炜
9	油然“新”生，“绿”满羊城——以旧换新政策下广州市车主油换电现状及影响因素研究	杨林涛	陈家民，白昱涵，陈宽宽，冯泳安，杜利佳

10	粤韵凝广绣，针光映岭南——广绣消费者购买决策影响因素与市场拓展策略研究	陈文静，刘新荣	吕一丹，汤依晨，陈延凯，蒲树，杨效昂
----	-------------------------------------	---------	--------------------

2025 年广东省大学生市场调查与分析大赛暨南大学

优秀指导老师获奖名单

序号	姓名	奖项
1	陈光慧	优秀指导老师
2	陈文静	优秀指导老师
3	郭津毓	优秀指导老师
4	姜云卢	优秀指导老师
5	柯书尧	优秀指导老师
6	李德平	优秀指导老师
7	夏帆	优秀指导老师
8	余英	优秀指导老师
9	詹小慧	优秀指导老师