



# 暨南大学教务处文件

暨教通〔2025〕45号

## 关于公布 2025 年暨南大学“人工智能+” 教育教学改革研究项目立项名单的通知

各相关单位：

根据《关于开展 2025 年暨南大学“人工智能+”教育教学改革研究项目申报的通知》要求，学校组织开展了相关项目申报工作。经个人申请、学院初审、学校组织专家评审、学校公示等程序，决定立项“人工智能+”教育教学改革研究项目 51 项（名单见附件），现予以公布。

附件：2025 年暨南大学“人工智能+”教育教学改革研究项目立项名单



主题词：教育教学改革 立项 通知

---

暨南大学教务处

2025年7月7日印发

---

2025 年暨南大学 “人工智能+” 教育教学改革研究  
项目立项名单

| 序号 | 学院           | 项目名称                                           | 负责人 |
|----|--------------|------------------------------------------------|-----|
| 1  | 文学院          | 基于智能交互的《港澳台史》数智化课程建设                           | 吴青  |
| 2  | 新闻与传播学院      | 生成式 AI 驱动的艺术设计课程智能化转型实践                        | 郑晓君 |
| 3  | 新闻与传播学院      | 基于人工智能与知识图谱的课程跨学科教学内容<br>优化与备课实践               | 龙思思 |
| 4  | 外国语学院        | 人工智能赋能 “理解当代中国: 大学英语视听说”<br>课程改革与实践            | 赵雯  |
| 5  | 外国语学院        | 基于大语言模型的日语笔译课程 “ChatGPT+MTPE”<br>译后编辑教学模式建设与应用 | 陈真  |
| 6  | 外国语学院        | 人工智能赋能商务英语视听说教学模式创新与实<br>践                     | 麦晓昕 |
| 7  | 外国语学院        | 多智能协同助力外语教学 “智” 变改革与实践                         | 周兰  |
| 8  | 经济学院         | 人工智能背景下统计学课程教学改革与实践——以<br>《数理统计》课程为例           | 姜云卢 |
| 9  | 经济与社会研究<br>院 | 智数融合: 人工智能驱动数据分析与智能教学新模<br>式实践                 | 张毅  |

|    |           |                                         |     |
|----|-----------|-----------------------------------------|-----|
| 10 | 管理学院      | “人工智能+”赋能的《人力资源管理》课堂教学方法改革与创新           | 梁永奕 |
| 11 | 管理学院      | 人工智能赋能科学思维提升的教学改革实践——以《管理研究方法》课程为例      | 林钰莹 |
| 12 | 管理学院      | 生成式 AI 驱动《社交媒体营销》课程教学创新的探索与实践           | 廖俊云 |
| 13 | 管理学院      | AI 驱动下的《会计信息系统》课程数智化教学改革创新与实践           | 黄郡  |
| 14 | 公共管理学院    | 人机协同视域下《研究设计与写作》课堂教学方法重构与实践             | 陈贵梧 |
| 15 | 公共管理学院    | 人工智能赋能课堂教学方法改革与创新——以《应急管理大数据分析与应用》课程为例  | 陈安滢 |
| 16 | 法学院       | 生成式人工智能赋能《债权法》课程的教学改革与实践                | 李冬  |
| 17 | 国际关系学院    | 人工智能赋能实践类课程建设改革与创新                      | 李珊  |
| 18 | 物理与光电工程学院 | 人工智能赋能《电动力学》课程教学改革与创新实践                 | 刘鹏  |
| 19 | 物理与光电工程学院 | “AI+教育”背景下面向工科课程体系建设与创新实践——以《通信原理与技术》为例 | 方俊彬 |
| 20 | 力学与建筑工程学院 | AI 赋能土力学数值模拟专业实验创新与实践                   | 刘石  |

|    |             |                                   |     |
|----|-------------|-----------------------------------|-----|
| 21 | 环境与气候学院     | 人工智能赋能测量学“三阶能力跃迁”教育教学模式研究         | 李小兵 |
| 22 | 环境与气候学院     | 数智赋能环境微生物实验教学改革：师-机-生联动项目式的创新培养实践 | 庄莉  |
| 23 | 信息科学技术学院    | 大模型训练支撑体系-“人工智能+中国语言文学”课程群智能基座建设  | 罗三川 |
| 24 | 网络安全空间学院    | 基于虚拟现实与人工智能的沉浸式课程平台建设             | 高博宇 |
| 25 | 生命科学技术学院    | 智能感知·精准教学——AI 赋能的生物医学传感器教学实践      | 牟宗霞 |
| 26 | 第一临床医学院     | 人工智能赋能《临床影像学（全英）》课程教师课程建设改革与创新    | 莫笑开 |
| 27 | 第一临床医学院     | 新医科背景下 AI 辅助的医学跨学科知识融合与教学模式创新     | 李云逸 |
| 28 | 第一临床医学院     | 人工智能赋能医学影像学“教-学-评”全流程教学模式重构与实践    | 张璐  |
| 29 | 基础医学与公共卫生学院 | 三维·智能·融合：局部解剖学 AI 赋能教学新常态改革与实践    | 于光印 |
| 30 | 基础医学与公共卫生学院 | 多模态融合的系统解剖学 AI 教学智能体构建及实践         | 任冰玉 |
| 31 | 护理学院        | AI 驱动的《护理技能临床训练》课程体系构建与教学实践       | 豆春霞 |

|    |        |                                           |     |
|----|--------|-------------------------------------------|-----|
| 32 | 中医学院   | 多模态 AI 赋能的《中医基础理论》智慧教学改革与创新               | 肖雅  |
| 33 | 中医学院   | 新医科背景下中西医结合智能教学平台建设与应用——以中医外科学为例          | 马民  |
| 34 | 中医学院   | 基于智能资源整合的《针灸学》“双师三阶”学习模式创新与实践             | 朱明敏 |
| 35 | 药学院    | 智药课堂——AI 赋能的药事管理教学新生态建设与应用                | 宿凌  |
| 36 | 国际学院   | AI 赋能生成性学习课堂教学模式改革与实践——以《管理学》课程为例         | 陈洁  |
| 37 | 艺术学院   | AI 赋能下的游戏创作教学创新实践                         | 马丽娜 |
| 38 | 人文学院   | 人工智能赋能高校教师全流程课程建设的路径与机制研究与实践——以《国际刑法》课程为例 | 卢玉良 |
| 39 | 人文学院   | 智能环境下法学专业学生论文写作模式改革与创新                    | 潘鑫  |
| 40 | 国际商学院  | 面向高阶能力培养的“人机共创”学习模式重塑与实践                  | 李翔宇 |
| 41 | 翻译学院   | 翻译 PBL 教学模式的智能赋能改革实践                      | 张杲  |
| 42 | 国际能源学院 | 人工智能+AI 赋能《电动汽车技术概论》教学改革实践                | 赵晓欢 |

|    |                 |                                        |     |
|----|-----------------|----------------------------------------|-----|
| 43 | 国际能源学院          | 引入多元智能评价与自适应学习的“电路分析 I”<br>课程教学模式探索与实践 | 李伟华 |
| 44 | 智能科学与工程<br>学院   | 基于大模型辅助的程序设计课程层次化教学与过<br>程性考核改革与实践     | 汤知日 |
| 45 | 华文学院            | 基于语言学专业的计算机与人工智能素养及能力<br>拓展改革与实践       | 张彦军 |
| 46 | 华文学院            | 粤语多模态情景会话互动练习模式的改革实践                   | 侯兴泉 |
| 47 | 深圳旅游学院          | 人工智能赋能《财务管理》课程建设改革与创新                  | 刘慧悦 |
| 48 | 深圳旅游学院          | AI 驱动《世界遗产管理》个性化与游戏化教学的改<br>革与实践       | 徐松浚 |
| 49 | 深圳校区            | “AI+电子商务运营管理”课堂教学范式转型的实<br>践与探索        | 景秀丽 |
| 50 | 体育学院            | 体医工视域下的生成式 AI 驱动课堂教学方法创新<br>与实践        | 马睿思 |
| 51 | 暨南大学伯明翰<br>联合学院 | 人工智能赋能数据科学实验教学质量提升研究与<br>实践            | 王术  |

(以上排名不分先后)