

暨南大学 2026 年全日制本科学生微专业开设情况表

开设学院	公共管理学院/应急管理学院				
微专业名称	城市安全与智慧应急				
开设地点 (校区)	石牌校区		拟招生人数	30	
招生对象 年级及是否有 专业要求	面向校内各专业，2023 级、2024 级本科生				
招生条件及 先修课要求	《管理学原理》、《高等数学》、《大学生计算机基础》				
修读总学分	10	修读总学 期	2	课程门 数	5
微专业咨询 群 QQ 号码	1014116734		群名称	微专业咨询群（公共 管理学院/应急管理学 院）	
学生报名地 点、咨询联 系人及电话	广州市天河区黄埔大道西 601 号暨南大学石牌校区公共管理学 院 301-3，张梦娇老师，020-85226091				
教务管理人 员	张梦娇		联系方式	020-85226091	
选拔程序 和方式	面试				
微专业简介					
<p>本微专业聚焦城市安全管理实际场景，扎根粤港澳大湾区城市安全治理的生动实践，按照“技术赋能应急、数据驱动决策”思路，培养学生城市安全管理的思维与知识，提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力，成为创新性解决问题的复合型人才，服务国家智慧城市与公共安全战略，主要聚焦三大维度。一是战略导向：对接国家应急体系规划，强化智慧化风险防控与韧性城市建设；二是学科交叉：融合公共安全、人工智能、地理信息技术，构建“风险识别—智能预警—协同处置”知识链；三是实践育人：针对政府应急部门、智慧城市企业需求，强化数据建模、无人机巡检、仿真推演等实战技能。课程嵌入无人机探测、AI 技术辅助决策、大数据分析等技术，推动应急管理从“经验响应”向“智能预判”转型；同时融入场景化教学，联合企业搭建实训平台，开展城市内涝、危化品泄漏等实景无人机演练，提升实战能力。选修学生可通过无人机操作实训获得无人机操作资格证等职业资格，提升就业竞争力。</p> <p>本微专业以“小切口、强应用”为特色，通过技术赋能与管理创新双轮驱动，为城市安全应急治理提供专业化、智慧化人才支撑。</p>					

课程设置			
课程名称	学分	考核方式	开课学期
城市安全管理	2	论文/作文	1
无人机与应急调查技术	2	论文/作文	2
智慧应急管理信息平台	2	论文/作文	2
大数据赋能应急技术	2	论文/作文	1
城市应急管理创新案例	2	论文/作文	1
课程简介			
<p>1. 《城市安全管理》是一门系统研究城市安全运行与管理的课程，旨在培养学生掌握城市安全的基本理论、方法与实践技能。课程内容涵盖城市安全风险识别、评估与防控，城市公共安全政策与法规，以及应急管理体系建设等核心模块。通过案例分析、实地调研与模拟演练，学生能够深入了解城市安全管理的关键环节，掌握应对自然灾害、公共卫生事件、社会安全事件等突发事件的策略与方法。课程注重理论与实践相结合，培养学生的综合分析能力和应急处置能力，为未来从事城市安全管理、应急管理、公共安全等相关工作奠定坚实基础。</p>			
<p>2. 《无人机与应急调查技术》是一门聚焦无人机在应急调查领域应用的专业课程。课程内容涵盖无人机基础理论，包括无人机的类型、结构、飞行原理等，以及实操技能，如起飞、降落、悬停、飞行路径规划与执行等。重点在于应急调查技术，教授如何运用无人机进行灾情监测、事故现场勘查、地理信息采集，以及数据处理与分析。学生将学习无人机在自然灾害、事故灾难等应急场景中的快速响应与数据获取，掌握相关法律法规和安全操作规范。通过理论学习与实践操作，学生将具备运用无人机进行应急调查的能力，为应急管理和决策提供技术支撑，满足社会对无人机应急调查专业人才的需求。</p>			
<p>3. 《智慧应急管理信息平台》课程旨在让学生深入理解并掌握智慧应急管理信息平台的构建、应用与维护。课程内容涵盖应急管理理论基础，使学生了解应急管理的基本流程和关键环节；智慧应急技术体系，包括物联网、大数据、人工智能等技术在应急中的融合应用；平台架构与功能设计，教授学生如何设计满足不同应急需求的模块；以及平台的实施与优化策略。课程将理论学习与实际操作相结合，通过案例分析，如介绍智慧应急指挥中心、大数据分析平台等，让学生理解平台在实际应急工作中的应用；实战演练则让学</p>			

生在模拟环境中操作平台，提高应急响应和决策支持能力。课程还注重培养学生的跨部门沟通能力和系统思维，以适应未来在智慧应急领域的工作需求，为从事相关工作打下坚实基础。
4. 《大数据赋能应急技术》课程致力于培养运用大数据技术，特别是Python和GIS工具，来提升应急管理效率和精准度的人才。Python因其强大的数据处理和分析能力被广泛应用于大数据领域，课程将教授学生利用Python进行数据采集、清洗、分析和可视化，例如通过编写Python脚本获取社交媒体上的灾害相关信息，进行情感分析以评估公众反应，或利用数据可视化库直观呈现事故发展趋势。同时，GIS软件在空间数据分析方面具有独特优势，学生将学习使用ArcGIS或QGIS处理地理空间数据，如在自然灾害应急中，分析地理信息数据预测洪水风险区域，标识受灾区域和救援资源分布，为应急决策提供直观依据。课程结合实际应急场景，如火灾、洪水等，讲解如何运用这些技术进行风险监测和预警。通过实战案例分析和模拟项目，学生将掌握如何整合Python、GIS和大数据技术，实现高效应急管理，为未来从事应急管理和数据分析相关工作奠定基础。
5. 《城市应急管理创新案例》本课程聚焦城市应急管理创新实践，选取国内外典型案例，涵盖基层应急管理能力建设、智能监测预警、应急预案管理、应急物资保障、社会力量参与等方面。通过案例研讨、小组讨论和专家经验分享，引导学生分析案例，总结经验，培养创新思维。旨在使学生掌握城市应急管理创新方法，提升应急管理水平，为应对复杂的城市安全挑战提供新思路。
6.

备注：1. “开设地点（校区）”填写规范：石牌校区、番禺校区、珠海校区、深圳校区、广园东校区

2. “拟招生人数”下限不少于30人，上限学院根据自身情况自行设置

3. “招生对象年级”填写规范：2022级、2023级、2024级，学院可设置相关招生对象年级

4. “招生是否有专业要求”：学院可根据微专业的情况面向全校各专业招生（不设专业限制和要求），也可以设定面向哪些专业的学生招生，或设置哪些专业的学生不能报名。