

暨南大学 2026 年全日制本科学士微专业开设情况表

开设学院	公共管理学院/应急管理学院				
微专业名称	数字治理与公务能力				
开设地点（校区）	石牌校区	拟招生人数	30		
招生对象年级及是否有专业要求	全校各专业 2024 级学生				
招生条件及先修课要求	绩点排名（40%），无先修课要求				
修读总学分	12	修读总学期	2	课程门数	6
微专业咨询群 QQ 号码	1014116734		群名称	微专业咨询群（公共管理学院/应急管理学院）	
学生报名地点、咨询联系人及电话	公共管理学院/应急管理学院 301-3，张老师，020-85226501				
教务管理人员	张梦娇		联系方式	020-85226501	
选拔程序和方式	第一轮绩点排名审核，第二轮综合面试				
微专业简介					
<p>数字中国战略催生公共治理范式变革，国家《“十四五”数字经济发展规划》明确要求 2025 年实现政务数字化全覆盖。当前我国公共部门面临双重挑战：既需应对年均增长 12%的政务数字化项目，又存在 68.5%基层单位数字化人才缺口。《数字治理与公务能力》微专业精准对接数字治理工程师、智慧政务专员等新兴岗位，通过“数字能力筑基-政务场景赋能-治理创新升维”培养路径，不仅可满足学生多元化和个性化发展需求，又有效破解人才供给侧结构性矛盾，服务粤港澳大湾区 2000+政务数字化项目年度人才需求。</p> <p>该专业由暨南大学公共管理学院/应急管理学院开设，依托雄厚的师资力量和强劲的科研实力，立足人工智能与数字技术变革对公共治理提出的新要求，紧密对接国家治理现代化战略需求，致力于培养精通数字治理工具、掌握公共事务管理核心技能、具备智慧政务素养的创新型公共管理人才。通过行政管理与应急管理双学科交叉融合，重点构建“数字治理+公共胜任力”双核驱动的培养体系，突出数字治理技术应用、政策智能分析、复</p>					

杂情境危机应对等实务能力，为政府部门、公共机构及社会组织输送具备数字领导力与职业胜任力的复合型公共治理人才，助力国家治理体系与治理能力现代化进程。

课程设置

课程名称	学分	考核方式	开课学期
逻辑思维与行政职业能力	2	闭卷	1
数字政府治理	2	开卷	1
智能技术与社会治理创新	2	论文/作文	1
管理沟通与模拟面试	2	口试	2
风险管理与危机应对	2	开卷	2
基层调研与公文写作	2	报告	2

课程简介

1. 《逻辑思维与行政职业能力》课程旨在通过系统化的逻辑思维训练与行政职业能力培养，帮助学生提升分析问题、决策执行及综合管理能力，尤其适用于公务员考试备考者、行政管理人员及相关领域从业者。课程结合理论框架、实践工具与案例分析，聚焦逻辑思维在行政场景中的实际应用。该课程的内容主要包括逻辑思维方法论、行政职业能力专项训练、实战场景应用等。
2. 《数字政府治理》课程以数字技术（如互联网、大数据、人工智能等）与政府治理的深度融合为核心，探讨数字时代政府治理的转型与挑战，旨在帮助学生理解数字治理的基本理念、实践现状及前沿议题。在内容上，课程涉及数字治理的理论基础、实践挑战与转型路径、技术与政策互动等。在特色方面，课程具备跨学科视角、案例与实践导向、前沿议题覆盖等。

3. 《智能技术与社会治理创新》课程是一门聚焦人工智能、大数据等新兴技术与社会治理深度融合的跨学科课程，旨在探讨技术赋能下的治理模式创新、实践路径及潜在挑战，培养学生在数字化转型背景下的系统性思维与创新能力。课程内容包括智能技术与社会治理的理论框架、技术应用的实践领域、治理创新与挑战、前沿案例与工具等。
4. 《管理沟通与模拟面试》课程是一门结合理论学习和实践演练的综合性课程，旨在通过系统化的沟通技巧训练和模拟面试场景设计，提升学生在管理沟通中的逻辑思维、应变能力及职业素养。该课程内容包括管理沟通理论与方法、模拟面试场景实训、综合能力拓展等。
5. 《风险管理与危机应对》课程旨在帮助公共部门及管理者系统掌握风险识别、评估与应对策略，同时提升危机预防、处理及转化能力。课程内容融合理论与实践，结合国内外典型案例，覆盖风险管理的全流程与危机应对的关键环节。该课程内容包括风险管理体系构建、危机应对全流程管理、典型案例分析等。
6. 《基层调研与公文写作》课程是一门针对未来基层干部、文秘人员及青年公务员设计的实践型课程，旨在通过系统化的理论学习和实操训练，提升学生在基层调研中的信息收集、分析能力，以及公文写作的规范性与实效性。课程内容紧密结合基层工作实际需求，注重从调研方法到写作技巧的全流程能力培养。课程内容包括基层调研方法论、公文写作实务、综合应用与案例分析等。

备注：1. “开设地点（校区）”填写规范：石牌校区、番禺校区、珠海校区、
深圳校区、广园东校区

2. “拟招生人数”下限不少于 30 人，上限学院根据自身情况自行设置

3. “招生对象年级”填写规范：2022 级、2023 级、2024 级，学院可设置
相关招生对象年级

4. “招生是否有专业要求”：学院可根据微专业的情况面向全校各专业招生（不设专业限制和要求），也可以设定面向哪些专业的学生招生，
或设置哪些专业的学生不能报名。