

暨南大学 2026 年全日制本科学生微专业开设情况表

开设学院	外国语学院日语系				
微专业名称	日语应用与跨文化交际				
开设地点（校区）	石牌校区	拟招生人数	40 人		
招生对象年级及是否有专业要求	2023 级、2024 级、2025 级，无专业要求				
招生条件及先修课要求	无先修课要求，但需要具备较为明确的日语学习目标				
修读总学分	10	修读总学期	2	课程门数	7
微专业咨询群 QQ 号码	QQ 群：1097943154		群名称	2026 日语微专业	
学生报名地点、咨询联系人及电话	① 番禺校区院系楼 2060 室；咨询电话：020-37336645 ② 石牌校区第二文科楼 217 室；咨询电话：020-85226687				
教务管理人员	郭又琴		联系方式	QQ：407526182	
选拔程序和方式	报名人数大于 40 人时，首先录取有日语基础的同学，其次以高年级同学优先。				
微专业简介					
本微专业将基于“语言技能+跨文化素养+实践应用”的育人理念，由优秀的日语教师、日籍外教以及相关行业精英，共同组建卓越的教学团队，通过沉浸式日语学习以及不定期举办的升学、实习、就业说明会等多路径生涯规划，切实助力我校学子提升国际多元环境中高效学习、高质量工作和高水平跨文化沟通的能力。					
课程设置					
课程名称	学分	考核方式			开课学期
日语基础	2	笔试			1
日语听说训练 I	2	口试			1

人工智能与日语	1	课程论文	1
日语听说训练 II	2	口试	2
商务礼仪与中日跨文化交际	1	课程论文	2
出海投资环境概要（日本）	1	课程论文	2
日本法律实用精要	1	课程论文	2

课程简介

1. 《日语基础》是面向日语初学者的基础课程，旨在帮助学生建立扎实的日语基础，培养其日语综合运用能力，为进一步学习日语和了解日本文化奠定坚实的基础。

通过课程学习，学生能够系统地掌握日语的基本发音规则，正确读写平假名、片假名及一定数量的常用日语汉字。积累基础阶段约 400 个左右的核心词汇以及数十个惯用句，熟悉其常见搭配。深入理解并掌握基础日语语法体系，包括词的分类（如体言中的名词、代词，用言中的动词、形容词、副词、助词和助动词等）、各种用言（尤其是动词）的形态变化、动词的分类（一段、五段、力变和サ变），以及助词和助动词的分类及具体用法（如格助词、并列助词、终助词、提示助词、接续助词、副助词等）。有日语基础的学习者，通过考核后，可以申请免修该门课程。

课程由教学经验丰富的中国教师担任。

2. 《日语听说训练 I》是专为日语学习者打造的语言技能强化课程，以多样化的视听素材为载体，帮助学生突破日语听力与口语学习瓶颈，培养在实际场景中灵活运用日语的能力，同时加深对日本文化的理解与感知。通过课程学习，学生能听懂语速较慢、贴近日常生活的日语对话与简单短文，如日常问候、购物交流、生活场景描述等，理解其中 80% 以上的主要信息；能够模仿标准语音语调，清晰、准确地朗读课文及相关材料，流畅进行日常简单话题的日语表达，如自我介绍、描述日常活动、表达个人喜好等；通过观察视听材料中的画面和语言，理解并提取关键信息，提升综合语言感知能力。课程由资深日籍教师担任。

3. 《人工智能与日语》课程首先会利用 AI 纠正发音，通过语音识别对比标准读音。自动生成例句，适配学生语法水平。其次，课程将利用 AI 进行会话训练，虚拟角色模拟点餐、问路等场景，实时反馈。教师将利用 AI 生成不同语速的对话，进行符合学生水平的听力训练，并结合日本文化（礼仪、节日）设计情景对话。最后，在模拟会议、邮件写作等专业场景中，教师将指导学生使用 AI 工具检查语法并润色句子，进行多模态的课堂训练。

4. 《日语听说训练 II》是在《日语听说训练 I》基础上开设的进阶课程，旨在进一步提升学生日语综合语言运用能力，强化在多样化场景下的听力理解、口语表达及信息整合能力，同时深化对日本社会文化的理解，助力学生实现从基础交流

<p>到流畅表达的跨越。通过课程学习，学生能够听懂语速适中、内容涵盖日常生活、社会热点、职场场景等领域的日语对话、访谈及新闻播报，准确把握关键信息与核心观点；能够运用较为复杂的语法结构和丰富的词汇，就各类话题进行连贯、流畅的口语表达，包括观点阐述、问题讨论、故事讲述等；能够快速理解视听材料中的语言信息，结合画面细节进行综合分析并准确判断。课程由资深日籍教师担任。</p>
<p>5. 《商务礼仪与中日跨文化交际》立足于中日两国深厚的历史文化渊源与当下频繁的交流需求，紧扣商务活动中的礼仪规范与文化内涵，旨在帮助学员深入理解中日高语境文化的异同，掌握涉日商务场景下的行为准则、沟通技巧与文化禁忌，提升非言语沟通能力与文化适应力，助力学员成为中日文化友好交流的桥梁。学生通过课程学习，能够收集并分析中日跨文化交际中常见的冲突案例，如沟通方式差异导致的误解、决策模式不同引发的矛盾等，可以运用跨文化交际理论进行问题诊断，探讨有效的冲突解决方法，提升预防文化冲突的意识与能力，为参与中日商务往来、跨国合作等活动奠定坚实基础。课程由中日教师共同担任，拟邀请我国驻日使领馆工作人员，在日华人、华侨、留学生及相关业界人士，参与授课。</p>
<p>6. 《出海投资环境概要（日本）》将基于商务部对外投资和经济合作司、国际贸易经济合作研究院以及驻日使领馆经商机构等编写的对外投资指南，围绕中资企业在日本开展投资应注意的问题，介绍日本最新的宏观经济形势、法律法规、经贸政策、营商环境等方面的信息。</p> <p>课程将邀请相关业界人士参与授课。</p>
<p>7. 《日本法律实用精要》课程聚焦职场、投资、文化三大领域，解析日本劳动合同、跨境电商规则、版权合同等真实场景中的法律差异，精讲关键术语，培养双语法律思维。课程通过“案例导入+中日对比+模拟实操”教学法，帮助学生掌握日本劳动法、公司法、知识产权法等实用法律知识，提升在日企职场、对日投资及文化交流中的法律风险识别与应对能力。</p> <p>课程将由留日归国的法学博士主讲，并邀请律师、产业界等相关人士参与授课。</p>

- 备注：1. “开设地点（校区）”填写规范：石牌校区、番禺校区、珠海校区、深圳校区、广园东校区
2. “拟招生人数”下限不少于 30 人，上限学院根据自身情况自行设置
3. “招生对象年级”填写规范：2023 级、2024 级、2025 级，学院可设置相关招生对象年级
4. “招生是否有专业要求”：学院可根据微专业的情况面向全校各专业招生（不设专业限制和要求），也可以设定面向哪些专业的学生招生，或设置哪些专业的学生不能报名。