

暨南大学 2026 年全日制本科学生微专业开设情况表

开设学院	暨南大学华文学院				
微专业名称	语言实验技术				
开设地点（校区）	广园东校区	拟招生人数	30		
招生对象年级及是否有专业要求	招生对象：暨南大学各校区各专业全日制 2024、2025 级本科生。 招生要求：1. 中文基础扎实，综合素质高；2. 有一定的数学和计算机基础；3. 主修专业成绩良好，学有余力。				
招生条件及先修课要求	具备一定的语言学、数学、计算机基础				
修读总学分	11	修读总学期	2	课程门数	5
微专业咨询群 QQ 号码	1080497558		群名称	微专业“语言实验技术”咨询群	
学生报名地点、咨询联系人及电话	暨南大学华文学院应用语言学系，华文学院办公楼 203 室，陈容华老师，咨询电话 020-87205905				
教务管理人员	陈容华		联系方式	020-87205905	
选拔程序和方式	学生报名-简历筛选-学院微专业教学指导委员会开会综合考量				
微专业简介					
语言实验技术微专业以心理语言学、语言与大脑、认知心理学实验、汉语教育技术与实践、自然语言处理五门核心课程为支撑，聚焦语言研究与教学中的实验技术应用，以“语言为基、技术为用、实验为特色、应用为目标”，培养兼具语言理论素养、语言分析能力与语言技术应用能力的复合型人才。					

<p>本微专业依托认知心理实验的实证方法，结合心理语言学的语言认知机制的理论基础，借助语言学习与大脑的神经科学视角，落地于汉语教育技术和自然语言处理的实践场景，培养学生掌握语言实验设计、数据处理、智能教学技术应用等核心能力，助力学生拓宽知识边界、提升就业竞争力。</p> <p>学生将系统学习眼动实验、反应时实验等实验技术，理解语言与大脑的关联规律，掌握 AI 汉语教学、多媒体课件制作、语言信息处理等实操技能，可应用于语言认知研究、汉语教学改革、言语障碍干预等领域，为语言类、教育类、心理类相关学习与职业发展奠定坚实基础。</p>			
课程设置			
课程名称	学分	考核方式	开课学期
心理语言学	2	课程论文	1
语言与大脑	2	课程论文	1
认知心理学实验	2	课程论文	1
汉语教育技术与实践	2	课程作业	2
自然语言处理	3	课程作业	2
课程简介			
<p>1. 心理语言学</p> <p>本课程旨在帮助学生从语言学和心理学交叉的视角理解语言活动的认知机制，从语音、语法和语义等不同角度，以及词汇、句子和篇章等不同层级出发，系统学习语言理解和产生、语言获得与发展等不同语言活动中的心理过程。课程总计 36 课时，其中实践教学占 6 课时。在介绍心理语言学的研究对象、学科发展和主要研究方法的基础上，课程重点讲授语言感知、词汇通达、句子理解、言语产生、书写产生以及语音、词汇、句法的获得与发展等核心内容，帮助学生理解语言活动的认知过程及其机制。本课程通过系统的理论讲授与研究方法训练，让学生掌握心理语言学研究中的常用术语、主要</p>			

研究问题及经典研究范式。实践教学主要通过课堂中的实验体验和案例分析等方式，引导学生初步形成运用心理语言学理论分析语言现象和开展基于行为实验的语言研究的能力。课程最终要求学生按照学术规范完成研究报告型课程论文。

2. 语言与大脑

本课程旨在帮助不同专业背景的学生从脑科学与语言学的交叉视角理解语言能力的生物基础，认识大脑与语言认知、习得和损伤之间的关系。课程总计 36 课时，其中实践教学占 14 课时，具有跨学科导论性和实践性。课程以神经语言学核心问题为主线，在介绍大脑结构基础知识的基础上，重点讲授脑电事件相关电位技术的基本原理、实验流程、典型指标及其在语言研究中的应用，并简要介绍脑功能成像技术及其与脑电的互补关系。理论教学主要围绕双语、手语、口吃、阅读障碍、失语、语言功能不对称性、语言中枢争论等议题展开，帮助学生理解语言认知神经机制研究的基本思路、主要方法及相关理论解释。实践教学主要依托华文学院“语言、音乐与大脑认知实验室”，开展实验体验、实验设计、数据分析、结果解读及研究报告写作训练。课程最终要求学生按照学术规范完成研究报告或研究设计型课程论文。

3. 认知心理学实验

本课程是一门以实验方法为核心的课程，旨在系统介绍认知心理学领域中具有代表性的经典实验范式，并训练学生将理论问题转化为可操作的实验设计。本课程将围绕注意、知觉、记忆、语言与执行控制等关键认知过程，讲解反应时范式、启动效应、Stroop 任务、视觉搜索、工作记忆任务等经典实验的研究思路、变量操控与结果解释。在方法层面，课程重点教授 E-Prime 实验编程软件的使用，

帮助学生掌握实验流程设计、刺激呈现、反应记录与数据导出等基本技能，使其具备独立完成认知实验数据采集的能力。

4. 汉语教育技术与实践

本课程为国家一流线上线下混合式课程。深度融合人工智能教育应用前沿，围绕“数智化认知与伦理”“数智技术知识与技能”“数智技术中文教学资源研发”“数智技术与中文教学创新应用”四大模块展开。课程思政贯穿始终，强调文化自信与人类命运共同体意识，以数智技术创新中华文化传播。通过理论与实践结合，学生将掌握 AIGC、大数据、虚拟现实等前沿技术，具备多模态中文教学资源设计、智能中文教学实施与科研探索能力，成为引领智慧中文教育发展的复合型人才。

5. 自然语言处理

本课程是人工智能的重要子领域。人工智能，从领域看，包括自然语言处理、计算机视觉、语音处理三大常说的子领域以及时新的具身智能、脑机接口等；从方法看，有非机器学习和机器学习的方法，机器学习又包括非深度学习和深度学习的方法，当前取得重大突破的是深度学习（人工神经网络）。本课程聚焦自然语言处理领域和深度学习方法，介绍神经网络的基础知识，以语言模型为主线展开，介绍统计语言模型、神经网络语言模型、注意力机制与 Transformer 架构、大语言模型。通过本课程的学习，学生可以理解自然语言处理的前沿技术原理，具备一定的人工智能素养。

- 备注：1. “开设地点（校区）”填写规范：石牌校区、番禺校区、珠海校区、深圳校区、广园东校区
2. “拟招生人数”下限不少于 30 人，上限学院根据自身情况自行设置
3. “招生对象年级”填写规范：2023 级、2024 级、2025 级，学院可设置相关招生对象年级

4. “招生是否有专业要求”：学院可根据微专业的情况面向全校各专业招生（不设专业限制和要求），也可以设定面向哪些专业的学生招生，或设置哪些专业的学生不能报名。