

暨南大学 2026 年全日制本科学士微专业开设情况表

开设学院	暨南大学华文学院				
微专业名称	国际中文数智传播实务				
开设地点（校区）	广园东校区		拟招生人数	30	
招生对象年级及是否有专业要求	2024、2025 级内、外招学生，不设专业限制和要求				
招生条件及先修课要求	招生对象：暨南大学各校区各专业全日制 2025、2024 级本科生。 招生要求：1. 中文基础扎实，综合素质高；2. 主修专业成绩良好，具有一定的语言理解和分析能力。				
修读总学分	10	修读总学期	2	课程门数	5
微专业咨询群 QQ 号码			群名称		
学生报名地点、咨询联系人及电话	广州市天河区瘦狗岭路 377 号暨南大学华文学院 招生办公室 张水淼 020-87205925				
教务管理人员	周凌燕		联系方式	020-87205931	
选拔程序和方式	申请-审核				
微专业简介					
<p>本微专业由暨南大学华文学院开设，依托学院汉语国际教育优势学科和“数智华文重点实验室”前沿科研平台，旨在培养“懂语言、通技术、善传播”的复合型国际中文教育人才。微专业共开设《国际中文教育概论》《语言要素与数智教学实务》《人工智能与汉语国际教育》《中华文化与传播》《实景课堂与语言习得实践》5 门核心课程，总学分 10 分，学制一年，课程深度融合人工智能、大数据等前沿技术，将数字人、知识图谱、元宇宙等新理念引入教学，帮助学生掌握国际中文教育核心技能与人工智能应用能力。微专业注重实践教学，依托学院“世界华文教育数智协同服务平台”及校企合作资源，将真实教学场景与项目案例引入课堂，教学团队由语言学、教育学、计算机科学等多学科骨干教师组成，</p>					

教学经验丰富，可为学生在国际学校、海外华校、在线教育机构、文化传播企业等领域的就业发展提供有力支撑。			
课程设置			
课程名称	学分	考核方式	开课学期
国际中文教育概论	2	考试	第一学期
语言要素与数智教学实务	2	考试	第一学期
人工智能与汉语国际教育	2	考试	第二学期
中华文化与传播	2	考试	第一学期
实景课堂与语言习得实践	2	考试	第二学期
课程简介			
<p>1. 《国际中文教育概论》旨在帮助学生系统了解国际中文教育的基本概念、发展历程、学科体系与主要研究领域。课程内容涵盖国际中文教育的性质与任务、教学对象与目标、教学原则与方法、课程设计与教材编写、教学评估与教师发展等方面。课程注重理论与实践相结合，通过案例分析、课堂讨论等方式，引导学生把握国际中文教育的前沿动态，理解全球化背景下中文教学的特点与规律，为学生后续学习其他专业课程奠定坚实的理论基础。</p>			
<p>2. 《语言要素与数智教学实务》课程聚焦汉语语音、词汇、语法、汉字四大语言要素，系统介绍各要素的教学原则、重点难点及常见偏误的纠正策略。在此基础上，深度融合数智技术，引导学生运用语音识别、语料库、知识图谱、汉字书写动态演示等智能工具，辅助教学设计、偏误分析与课堂实操。课程结合真实教学案例，帮助学生掌握针对不同母语背景学习者的差异化教学方法，并通过微格教学、模拟课堂、智能教学平台实战等形式，强化学生的课堂组织能力与数智化教学技能，为未来从事国际中文教学工作提供扎实的实务训练。</p>			
<p>3. 《人工智能与汉语国际教育》聚焦人工智能技术在国际中文教育领域的创新应用，系统介绍大语言模型、知识图谱、数字人、智能测评等技术的基本原理及其在语言教学中的实践路径。课程内容涵盖AI辅助教学设计、智能教学资源开发、个性化学习路径推荐、学习行为数据分析等核心模块。学生将通过项目实践，掌握利用AI工具进行教案设计、课件制作、教学评估等技能，了解数智化时代国际中文教育的发展趋势，培养运用新技术解决教学实际问题的能力。</p>			
<p>4. 《中华文化与传播》旨在帮助学生系统理解中华优秀传统文化的核心内涵与当代价值，掌握跨文化视野下中华文化传播的理念与方法。课程内容涵盖中国哲学思想、文学艺术、民俗风情、当代文化等方面，重点探讨如何将文化元素有效融入国际中文教学，以及如何运用新媒体、数字技术等现代传播手段提升中华文化的国际影响力。课程通过案例分析、文化项目设计等方式，培养学生文化阐释能力与跨文化沟通能力，为中华文化“出海”贡献力量。</p>			

5. 《实景课堂与语言习得实践》本课程通过“课堂模拟—虚拟仿真—实景研学”三个实践环节，将语言习得理论与教学实践相结合。课程系统介绍第二语言习得的基本理论、研究方法与核心议题，包括对比分析、偏误分析、中介语理论、输入与互动理论以及年龄、动机、学习策略等个体差异因素，帮助学生理解学习者语言发展的规律与机制。在此基础上，充分发挥大湾区地缘优势，组织学生走进国际化学校、中外资企业及文化场馆等真实语言教学场景，开展实景研学与教学观察。通过分析真实学习者的语言样本，结合虚拟仿真课堂进行模拟教学与反思，引导学生将习得理论应用于教学设计与学习诊断，提升教学的科学性、针对性与实践能力。

- 备注：1. “开设地点（校区）”填写规范：石牌校区、番禺校区、珠海校区、深圳校区、广园东校区
2. “拟招生人数”下限不少于 30 人，上限学院根据自身情况自行设置
3. “招生对象年级”填写规范：2023 级、2024 级、2025 级，学院可设置相关招生对象年级
4. “招生是否有专业要求”：学院可根据微专业的情况面向全校各专业招生（不设专业限制和要求），也可以设定面向哪些专业的学生招生，或设置哪些专业的学生不能报名。