附件1

**第十届暨南大学本科课程教学竞赛暨**

**第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| **参赛****组别** | 选择一项。 |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生日期 |   |
| 职称 | 选择一项。 | 学历 |  |
| 所在学院 |  | 移动电话 |  |
| 电子邮箱 |  |  人事编号 |   |
| 团队成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 在参赛课程中承担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  |
| 开课本科年级 |  | 学科门类 |  |
| 课程类型 | □公共必修课 □学科/专业必修课□学科/专业选修课 □公共选修课 |
| 主讲教师近五年是否已经上过两轮 | □是 □否 |
| 主讲教师近5年讲授本科课程基本情况 | 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 个人授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 单位推荐意见 | （因本项赛事亦为第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛，本单位所推荐的团队有可能代表学校参加广东省赛和全国赛，因此，本栏需单位党、政两位负责人审查，并签字盖章。）经本单位党、政负责人审查，本课程符合参赛条件，参赛主讲教师及参赛团队成员均无违法违纪、师德师风问题且均符合参赛条件，本表所填信息属实、无知识产权或其他争议。同意推荐参赛。 学院（部、校区）党、政负责人签字：（党委公章、单位公章）  年 月 日 |

注：1.按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学－01，经济学－02，法学－03，教育学－04，文学－05，历史学－06，理学－07，工学－08，农学－09，医学－10，管理学－12，艺术学－13。

2.参赛组别和职称从下拉窗口选择一项即可。

附件2

**第十届暨南大学本科课程教学竞赛暨**

**第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛**

**教学创新成果概况表**

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 参赛课程名称 |  |
| 主讲教师姓名 |  |
| 团队成员 |  |
| **二、教学创新成果概况** |
| 1.课程简介及发展历程 |  |
| 2.教学创新的主要思路/创新设计 |  |
| 3.实施教学创新的主要举措 |  |
| 4.主讲教师及团队成员教学创新取得的主要成果，并附主要创新成果的相关证明材料 | 创新成果主要包括：人才培养成效，教学类奖励、成果、项目，以及辐射推广等。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.其他需要补充或说明的材料（有，则填写；无，可不填写） |  |

附件3

**第十届暨南大学本科课程教学竞赛暨**

**第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛推荐教师汇总表**

**学院（部、校区）名称： （盖章） 单位负责人： （签名）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主讲教师姓名** | **性别** | **人事编号** | **职称** | **拟参加****组别** | **团队成员****姓名及职称** | **参赛课程** | **主讲教师手机号** | **备注** |
| 1 |  |  |  | 选择一项。 | 选择一项。 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 选择一项。 | 选择一项。 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | 选择一项。 | 选择一项。 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | 选择一项。 | 选择一项。 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 选择一项。 | 选择一项。 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：职称和组别从“下拉窗”选项中选择一项即可，如人数较多，请自行复制增加行。

联系人： 联系电话： QQ：

附件5

**第十届暨南大学本科课程教学竞赛暨**

**第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛**

**评分标准**

**一、教学创新成果概况及现场汇报（百分制，占总成绩60%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 20分 |
| 有明显的创新特色 | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 20分 |
| 体现课程思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 20分 |
| 关注技术应用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 20分 |
| 注重创新成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 | 100分 |

**二、现场课堂教学（百分制，占总成绩40%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 10分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 25分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | 20分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 25分 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| 总分 | 100分 |