

表 7-5 专业课教学实施情况（学年）（原表 5-1-2）

校内专业 (大类) 代码	校内专业 (大类) 名称	开课号	课程名称	课程类别	学分	年级	是否专业 核心课程	是否共建 共讲
201105	电子信息类	XXX	数字逻辑 电路	专业必修 课	4	2017	是	是

说明：

1.本表采集学年内各专业实际所修专业课情况。

2.校内专业（大类）名称：学校内实际所用的专业（大类）名称。

3.校内专业（大类）代码：学校内实际所用的专业（大类）代码。

4.开课号：课程实际开课的教学班号。

5.课程名称：开课号对应的课程名称。

6.课程类别：专业课类别，包括专业必修课、专业选修课（含专业限选课、专业任选课）。专业课中可包含专业基础课。

7.年级：学年度本专业（大类）内此门次课程的开课年级（阿拉伯数字，例如“2024”），在不同年级开设的可以多填，用英文逗号分隔。

8.专业核心课：根据培养目标开设的具有专业特色的，以教授专业核心知识或培养专门技能为主要内容的课程。

9.是否共建共讲：与行业企业共建、共同讲授，则选择“是”，否则选择“否”。

采集要求：

1.“校内专业（大类）代码+开课号”不能重复。

2.“校内专业（大类）代码”“校内专业（大类）名称”与表 6-4 专业基本情况“校内专业代码”“校内专业名称”或表 6-5 专业大类情况“大类代码”“大类名称”保持一致。

3.“开课号”“课程名称”与表 7-4 开课情况“课程类别”为“专业课”的“开课号”“课程名称”保持一致。

表 7-6 分专业（大类）专业实验课情况（学年）（原表 5-1-3）

校内专业 (大类) 代码	校内专业 (大类) 名称	课程号	课程名称	所用实验 场所名称	实验场所 代码	实验 学时
080205Y	材料科学与工程	16035801	薄膜材料与技术	材料科学与工程 实验室 1	1605	5
110103	工业工程	05224205	机械制造基础 (II)	机械工程实验室 2	0110	10
201406	光电信息科学与 工程	11040501	光学基础实验	物理实验室 3	1301	10

说明：

- 1.本表采集学年内专业实践课情况。
- 2.课程名称：专业（大类）的专业实验课程（包括理论（含实验）、独立设置实验课）。
- 3.实验学时：该门课程使用该实验场所的实验学时数。
- 4.所用实验场所名称、实验场所代码：与 7-10 “实验场所代码”保持一致；如不在 7-10 中，名称采集实际名称，场所代码采集“000000”。
- 5.一门课程有多个实验场所的填多行。

采集要求：

- 1.“校内专业（大类）代码+实验场所名称+课程号+实验场所代码”不能重复。
- 2.“校内专业（大类）代码”“校内专业（大类）名称”与表 6-4 专业基本情况“校内专业代码”“校内专业名称”或表 6-5 专业大类情况“大类代码”“校内大类名称”保持一致。
- 3.“课程号”与表 7-4 开课情况的“课程号”保持一致。
- 4.“所用实验场所名称”“实验场所代码”与表 7-10 本科实验场所“实验场所名称”“实验场所代码”保持一致。

表 7-7 多教师授课情况（学年）（原表 5-1-4）

开课号	课程名称	总学时	授课教师工号	授课教师	教师授课学时
1001	编译原理	30	1001	张三	10

说明：

- 1.本表采集学年内多位教师的授课情况。

采集要求：

- 1.仅在“表 7-4 开课情况”中多位教师授课的课程采集。
- 2.“开课号”“课程名称”“总学时”与表 7-4 开课情况的“开课号”“课程名称”“学时”保持一致。
- 3.同一开课号下，多位教师授课分条采集，多位教师授课学时之和 \geq “总学时”。

表 7-8 学生毕业综合训练情况（学年）（原表 5-2）

学号	学生姓名	毕业综合训练题目	选题类别	是否在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成	指导教师工号	指导教师姓名
2018010101	黄六	基于大数据的学生体验研究	毕业论文	是	0001	张三

说明：

- 1.以医学临床实习为毕业综合训练的学生不填此表。仅采集学年内主修专业毕业综合训练情况。
- 2.选题类别：毕业设计、毕业论文、社会调查报告、作品展示、毕业汇报演出、其他。
- 3.指导教师姓名：学生毕业设计/论文实际指导教师，同一个学生有多个指导教师的可多填，不同教师间用英文逗号分隔。（校外指导教师无校内工号的，工号填“000000”）。

采集要求：

- 1.“学号”不能重复。
- 2.“学号”“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息的“学号”“学生姓名”保持一致。
- 3.“指导教师姓名”“指导教师工号”与表 4-3 专任教师基本信息、4-5 其他教职工信息或表 4-6 校外教师（导师）信息“姓名”“工号”保持一致。

表 7-9 本科在线课程情况（学年）（原表 5-3）

课程号	课程名称	项目类型	项目级别	建设方式	立项时间
11020902	大学物理实验	SPOC	其他级（含校级）	自建	
000	机械原理	精品在线开放课程	省部级	自建	
00W00001	中华诗词之美	SPOC	其他级（含校级）	引进	

说明：

- 1.项目类型：精品在线开放课程（特指由国家或省级教育行政主管部门专项评选认定的相关课程）、MOOC（面向社会开放的大规模网络课程）、SPOC（针对校内特定群体进行的小规模网络课程）、在线教学英文版国际平台上线课程。
- 2.课程号：与表 7-4 “课程号”保持一致。如不在表 7-4 的课程号中，则使用“000”。
- 3.项目级别：国家级、省级、其他级（含校级），就高采集。
- 4.建设方式：自建、引进。
- 5.立项时间：项目获批时间，以国家、省、学校公布时间为准。

采集要求：

- 1.“课程号+课程名称+项目类型”不能重复。
- 2.“项目级别”中，“MOOC”可选择“国家级/省部级/其他级”；“SPOC”只能选择“其他级”。

表 7-11 本科校内外实习、实践、实训基地（时点、学年）（原表 2-4）

基地名称	地点	建立时间	校内专业代码	面向校内专业	是否是创业实习基地	是否是示范性 教育实践基地	当年接纳 学生总数（人次）	是否与行业 企业共建
实习基地	校外	2017	z001	汉语言文学	否	否	10	是

说明：

1.本表采集各院系所属的各个专业使用的校内外实习、实践、实训基地，同一基地可以在不同专业之间重复采集。

2.校外实习、实践、实训基地：学校与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习实践场所。

3.基地名称：与该实习基地签订的协议或学校相关文件中对该基地的称谓。

4.面向校内专业：该校外实习、实践、实训基地承担教学活动主要面向的本科专业。如面向全校所有本科专业的，专业代码为“000000”，面向校内专业为“不限定专业”；如面向特定专业的，为“校内专业代码”，与表 6-4“校内专业代码”保持一致。

5.创业实习基地：按照国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36 号），与校外联合建立的创业实习基地。

6.示范性教育实践基地：省级及以上教育主管部门遴选建设的示范性教育实践基地、示范性教师教育（实践）基地、教师发展示范基地校等。其中，职业技术师范教育专业包括示范性教育实践基地和示范性专业实践基地。

7.当年接纳学生总数：该实习基地学年度接纳的该专业学生总入次数，本指标是按“学年”统计。

采集要求：

1.“基地名称+面向校内专业”不能重复。

2.“校内专业代码”为 000000 时，“面向校内专业的值”必须为“不限定专业”。

3.“校内专业代码”不为 000000 时，“校内专业代码”“面向校内专业”应与表 6-4 专业基本情况“校内专业代码”“校内专业名称”或表 6-5 专业大类情况“大类代码”“校内大类名称”保持一致。

表 7-12 本科生校内外实习情况（学年）

学号	学生姓名	周数	实习地点	实习单位名称	单位性质	单位行业	职位类别	是否统一组织
2019010101	郭明	8	校内	XXX	中初教育单位	教育	其他人员	是

说明：

1.由学校统一组织或学生自行参与的校内外实习活动均填入此表。

2.周数：实习持续总周数。

3.实习地点：校内、校外。

4.实习单位名称：实习的具体机构或企事业单位的全称。

5.单位性质：机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、部队、农村建制村、城镇社区、其他。

6.单位行业：农、林、牧、渔业；采矿业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；建筑业；批发和零售业；交通运输、仓储和邮政业；住宿和餐饮业；信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；房地产业；租赁和商务服务业；科学研究和技术服务业；水利、环境和公共设施管理业；居民服务、修理和其他服务业；教育；卫生和社会工作；文化、体育和娱乐业；公共管理、社会保障和社会组织；国际组织；军队。

7.职位类别：公务员、科学研究人员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、文学艺术工作人员、体育工作人员、新闻出版和文化工作人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人、其他人员。

采集要求：

1.整条记录不重复，若同一学生学年内有多次实习可填多条。

2.“学号”与表 5-2 本科在校生信息中的“学号”一致。

8.培养成效

表 8-1 本科生学习成效（学年）（原表 6-6）

项目		数量
1.学科竞赛获奖（项）	总数	
	其中：国际级	
	国家级	
	省部级	
2.文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	
	其中：国际级	
	国家级	
	省部级	
3.学生发表学术论文（篇）		
4.学生发表作品数（篇、册）		
5.学生专利（著作权）授权数（项）		
6.英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	
	英语六级考试累计通过率（%）	
7.参加国际会议（人次）		
8.获得职业资格证书总数（人次）		
其中：专业技术人员职业资格总数（人次）		
技能人员职业资格总数（人次）		
9.学生到国际组织实习、任职人数		

说明：

1.学科竞赛获奖：本科生在国内外及省、部级等学科竞赛中获奖的奖项数。学科竞赛通常由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，其统计范围为：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛嵌入式专题竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语演讲竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、美国数学模型竞赛（MCM）、美国大学生程序设计竞赛（ACM）、国际大学生机械设计竞赛、全国临床

技能大赛及其他具有全球影响和全国影响的比赛等。

2.文艺、体育竞赛获奖：本科生在国内外及省、部级等文艺、体育竞赛中获得的奖项数。

3.学生发表学术论文：在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文的数量。

4.学生发表作品数：在校本科生在国内外正式出版刊物或重大活动上以第一作者发表作品的数量（例如：诗歌、散文、小说等）。

5.学生专利（著作权）授权数：在校本科生申请授权的发明、实用新型、外观专利、著作权的数量。

6.英语等级考试：全国大学生四、六级英语考试。统计时不含英语、艺术、体育等专业。

7.英语四级考试累计通过率：近一届毕业生中全国大学生英语四级考试 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

8.英语六级考试累计通过率：近一届毕业生中全国大学生英语六级考试取得 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

9.参加国际会议：在校本科生受邀参加在国际学术界有一定影响、有多个国家的专家、学者参加的学术会议，并有论文入选会议论文集或大会发言的人次数。

10.职业资格证书：在人力资源社会保障部公布的《国家职业资格目录（2021 年版）》内的职业资格证。包括专业技术人员职业资格、技能人员职业资格。

11.学生到国际组织实习、任职人数：在校本科生到国际组织实习或任职的人数。

12.以上 1.2 项获奖项目不能重复统计。

表 8-2 学生参加大学生创新创业训练计划情况（学年）（原表 6-6-1）

学号	学生姓名	项目名称	项目级别	项目类别
20170002	王某	医疗扶贫	国家级	创业

说明：

1.项目级别：国家、省部级。

2.项目类别：创新、创业。

3.只采集学年内新立项项目。

采集要求：

1.“学号+项目名称+项目类别”不能重复。

2.“学号”“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息中的“学号”“学生姓名”保持一致。

表 8-3 学生参与教师科研项目情况（学年）（原表 6-6-2）

学号	学生姓名	参与科研项目名称	工号	项目负责人
20170001	高某	基于人类表皮的实验	G2001	谢某

说明：

1.科研项目：本科生参加的各类教师主持的国家、省部纵向项目，以及学校科技管理部门科研考核统计的横向项目（自然年内在研项目）。

2.项目负责人：该科研项目的负责人。在“表 4-3、4-5、4-7”中未录入的教师，工号为“000000”。

采集要求：

- 1.“学号+科研项目名称”不能重复。
- 2.“学号”和“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息“学号”和“学生姓名”保持一致。
- 3.“项目负责人”“工号”与表 4-3 专任教师基本信息、4-5 其他教职工信息或表 4-7 附属医院师资情况中的“姓名”“工号”保持一致。

表 8-4 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（学年）（原表 6-6-3）

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	竞赛类型	说明
20170002	张某	机器人竞赛	2024	国家级	一等奖	挑战杯	团体

说明：

1.获奖类别：国家级、省部级，国际级竞赛等同于国家级，全国性行业协会主办赛事等同省部级。

2.获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。

3.竞赛类型：“互联网+”创新创业大赛、挑战杯、创青春中国青年创新创业大赛、其他。

采集要求：

- 1.“采集年份-1”≤获奖时间≤采集年份。
- 2.“学号”“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息“学号”和“学生姓名”保持一致。

表 8-5 学生获专业比赛奖励情况（学年）（艺术类专业用）（原表 6-6-4）

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖等级	获奖时间	主办单位	学生排名	说明
20170002	李某	二胡大赛	全国性	金奖	2024	全国音乐家协会	1	

说明：

- 1.专业比赛：**政府（如中宣部、中央网信办、公安部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）及全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。
- 2.本表仅限艺术类专业。**
- 3.赛事类别：**国际性、全国性、地区性比赛。
- 4.获奖等级：**特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。
- 5.学生排名：**学生在获奖者中的排名名次（如无排名，可填“无”）。

采集要求：

- 1. “采集年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 采集年份。**
- 2. “学号” “学生姓名” 与表 5-2 本科在校生信息中的 “学号” “学生姓名” 保持一致。**

表 8-6 学生获专业比赛奖励情况（学年）（体育类专业用）（原表 6-6-5）

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖名次	获奖时间	主办单位	学生排名	说明
2017001	高某	排球比赛	国际级	第一名	2024	中国大学生体育协会	1	团体

说明：

- 1.专业比赛：**由国际或洲际单项体育联合会、教育部、国家体育总局、省体育局、省教育厅、中国大学生体育协会、全国性单项体育协会主办的体育比赛及省级以上体育行业职业技能大赛、专业基本功大赛。
- 2.本表仅限体育类专业。**
- 3.赛事类别：**国际级比赛、全国性比赛、省级比赛（体育专业院校的运动会等同于省级比赛）。
- 4.获奖名次：**第一名至第八名，冠军、金牌等同于第一名，亚军、银牌等同于第二名，季军、铜牌等同于第三名。
- 5.学生排名：**学生在获奖者中的排名名次，同一奖项有多名该专业学生获奖时，只采集最高排名的获奖学生。

采集要求：

- 1. “采集年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 采集年份。**
- 2. “学号” “学生姓名” 与表 5-2 本科在校生信息中的 “学号” 和 “学生姓名” 保持一致。**

表 8-7 学生发表学术论文情况（学年）（原表 6-6-6）

学号	学生姓名	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
20170001	高某	学生体育的重要性	中国高教研究	2024	CSSCI

说明：

- 1.学生发表学术论文：**在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文。

2.收录情况：SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、CPCI（国际会议录索引）、A&HCI（艺术与人文科学索引）、CSCD（中国科技期刊引证报告）、CSSCI（中文社会科学引文索引）、北大中文核心期刊、其他期刊。若同一篇论文收录在多种数据库中，只采集一种。

采集要求：

- 1.“学号+论文名称”不能重复。
- 2.“采集年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 采集年份。
- 3.“学号”“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息中的“学号”“学生姓名”保持一致。

表 8-8 学生创作、表演的代表性作品（学年）（原表 6-6-7）

学号	学生姓名	作品名称	类别	类型	发布时间	发布场合	主办单位	影响范围	说明
20170001	高某	醒狮	表演类	大型作品	2024	中国大剧院	全国音协	全国	团体

说明：

- 1.类别：理论类、创作类、表演类。
- 2.类型：大型作品、中型作品、小型作品。其中大型作品、中型作品、小型作品的划分，依据音乐、戏剧、影视类作品的规模（包括作品时长、技术含量、参与程度等）。
- 3.影响范围：全国（含国际）、区域、省内。

采集要求：

- 1.“采集年份-1” ≤ 发布时间 ≤ 采集年份。
- 2.“学号+作品名称+说明”不能重复。
- 3.“学号”“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息中的“学号”和“学生姓名”保持一致。

表 8-9 学生专利（著作权）授权情况（学年）（原表 6-6-8）

学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
20170001	高某	新型开瓶器	实用新型专利	ZL34567	2024	是

说明：

- 1.类别：发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权。

采集要求：

- 1.“学号+名称”不能重复。
- 2.“采集年份-1” ≤ 获批时间 ≤ 采集年份。
- 3.“学号”“学生姓名”与表 5-2 本科在校生信息中的“学号”“学生姓名”保持一致。