

附件 1

暨南大学 2024-2025 学年校级教学改革研究项目结题验收结果名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	所在单位	项目批次	结果
1	JG2021013	“微叙事”在高校“思政课”中的运用研究——以“马克思主义基本原理概论”为例	刘文艺	马克思主义学院	2021 年度滚动资助教学改革研究项目	通过
2	JG2021023	基于“5C”模式的“全球商务环境”课程思政建设与实践	王胜	国际商学院	第二十三批教改（“思政课程”与“课程思政”专项）	通过
3	JG2021042	基于课程思政的港澳台侨生多元读写能力研究	姜露	翻译学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
4	JG2021045	外招生公共体育课程教学改革与实践——以暨南大学四海书院为例	胡玉娜	体育学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
5	JG2021066	基于信息技术的海外留学生“练武术学汉语”教学新模式研究	梁洁	华文学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
6	JG2021083	基于影视生产流程的制作课程联合创作实践	谢韩伟	艺术学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
7	JG2021108	以中华优秀传统文化传播为导向的“中国政府与政治”“浸润式”教学模式探索与推广	胡涤非	公共管理学院/应急管理學院	第二十三批教改（综合类项目）	通过

8	JG2021109	“合作式教学”在“统计学”的探索与应用	朱火云	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
9	JG2021123	大学生延毕现状、成因及引导措施研究—以珠海校区为例	何冬红	珠海校区	第二十三批教改（综合类项目）	通过
10	JG2022001	多元教学方法在“著作权法”课程中的综合应用研究	陈贤凯	法学院/知识产权学院	2022 年教改滚动资助项目	通过
11	JG2022002	工商管理类本科生基础研究能力培养探索	廖俊云	管理学院	2022 年教改滚动资助项目	通过
12	JG2022003	“三二三”教学模式下的“中国传统文化概论”教学改革与实践	史怀刚	马克思主义学院	2022 年教改滚动资助项目	通过
13	JG2022004	强化港澳台侨医学生临床诊治能力的情景实操案例库构建和研究	刘升明	第一临床医学院	2022 年教改滚动资助项目	通过
14	JG2022005	基于同一平台与实时反馈的“物理实用编程”数理编程教学新方式的研究与实践	刘鹏	物理与光电工程学院	2022 年教改滚动资助项目	通过
15	JG2022006	基于互联网+药物分析创新拔尖人才的培养	周海波	药学院	2022 年教改滚动资助项目	通过
16	JG2022007	工程教育专业认证背景下混合式学习教学模式研究与实践	张新征	国际能源学院	2022 年教改滚动资助项目	通过

17	JG2022008	粤港澳大湾区数字经济发展背景下的 IT&T 人才培养内涵重塑与实践探索	景秀丽	深圳校区	2022 年教改滚动资助项目	通过
18	JG2022010	新媒体环境下大学生思政教育传播模式的创新——以“中国新闻传播大讲堂”为例	刘佳炜	新闻与传播学院	2022 年“思政课程”专项	通过
19	JG2022011	基于开放评论式自媒体平台的思政课交互式教学改革与实践	范君	马克思主义学院	2022 年“思政课程”专项	通过
20	JG2022012	心理学视角下“思想道德与法治”课程教学改革与实践研究	曾庆	马克思主义学院	2022 年“思政课程”专项	通过
21	JG2022013	高校思想政治理论课本科生助教制度的改革与实践	任美慧	马克思主义学院	2022 年“思政课程”专项	通过
22	JG2022014	记录时代变迁，讲好中国故事——“出境记者实务”课程思政探索与实践	王媛	新闻与传播学院	2022 年“课程思政”专项	通过
23	JG2022015	基于红色革命文化教育的“中国现代文学史”课程思政改革与实践	张丽军	文学院	2022 年“课程思政”专项	通过
24	JG2022016	全人教育理念下四位一体的工科专业课程思政建设与实践——以“软件测试与质量保证”课程为例	孙玉霞	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年“课程思政”专项	通过
25	JG2022017	基于远程互动教学方式的“社会创新治理案例”课程思政教学与实践	祝哲	公共管理学院/应急管理学院	2022 年“课程思政”专项	通过

26	JG2022018	知行合一科技强国——“移动通信系统”课程思政教学改革与探索	陈颖场	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年“课程思政”专项	通过
27	JG2022020	基于学生工匠精神培养的“工程制图”课程思政混合式教学改革与实践	黄青	环境与气候学院	2022 年“课程思政”专项	通过
28	JG2022021	基于成果导向的“大众传播学”课程思政改革与实践	杨雨丹	人文学院	2022 年“课程思政”专项	通过
29	JG2022022	文化自信视域下“金匱要略”课程思政教学改革与实践	李楠	中医学院	2022 年“课程思政”专项	通过
30	JG2022023	基于树立社会主义核心价值观的“社会保障学”课程思政教学改革与应用	周缘园	公共管理学院/应急管理学院	2022 年“课程思政”专项	通过
31	JG2022024	基于三个育人目标的“材料科学基础”课程思政元素挖掘与课堂融入应用	王子奇	化学与材料学院	2022 年“课程思政”专项	通过
32	JG2022026	基于土木工程防灾减灾专业人才培养的“建筑抗震设计”课程思政教学改革与实践	高若凡	力学与建筑工程学院	2022 年“课程思政”专项	通过
33	JG2022027	局部解剖学课程融入“医学人文”思政的实践与应用	于光印	基础医学与公共卫生学院	2022 年“课程思政”专项	通过
34	JG2022028	三全育人理念下“新能源材料”课程中融入思政教育的研究与实践	李宏岩	化学与材料学院	2022 年“课程思政”专项	通过

35	JG2022029	基于文明互鉴视野的外国文学课程群课程思政建设与实践	曾诣	文学院	2022 年“课程思政”专项	通过
36	JG2022030	可持续发展观下公司治理课程的改革与实践	窦欢	管理学院	2022 年“课程思政”专项	通过
37	JG2022031	中医药文化视角下“医学英语”课程思政改革与实践	耿冰	外国语学院	2022 年“课程思政”专项	通过
38	JG2022032	基于生态文明理念的“植物学”课程思政改革与实践	韦桂峰	生命科学技术学院	2022 年“课程思政”专项	通过
39	JG2022033	“双通道”视域下的中药药剂学课程思政探索与研究	王欢	药学院	2022 年“课程思政”专项	通过
40	JG2022034	探索弘扬科学精神在外招生病理学课程教学中的改革与实践	金真伊	基础医学与公共卫生学院	2022 年“课程思政”专项	通过
41	JG2022035	中西文明互鉴视角下“中西文化交流口语”课程思政改革与实践	吴静	翻译学院	2022 年“课程思政”专项	通过
42	JG2022036	文化类外语课程思政与混合式教学创新融合改革实践	李倩	外国语学院	2022 年“课程思政”专项	通过
43	JG2022037	基于我国传统民居建筑绿色巧思的“绿色建筑概论”课程思政改革实践	王兰	力学与建筑工程学院	2022 年“课程思政”专项	通过

44	JG2022038	新医科背景下基于叙事医学的口腔修复学课程思政教学改革与实践	刘湘宁	口腔医学院	2022 年“课程思政”专项	通过
45	JG2022039	思行善政，教书育人：基于线上线下混合式教学的“公共经济学”课程思政建设与实践	周坚	公共管理学院/应急管理学院	2022 年“课程思政”专项	通过
46	JG2022040	基于学生科学与人文精神培养的“科学素养训练”课程思政改革与实践	李晓明	力学与建筑工程学院	2022 年“课程思政”专项	通过
47	JG2022041	基于爱国情怀和责任意识培养的计算机网络课程教学改革与实践	周继鹏	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年“课程思政”专项	通过
48	JG2022042	基于案例教学法的“宏观经济学”课程思政教学改革与实践	施雯	国际商学院	2022 年“课程思政”专项	通过
49	JG2022043	新工科背景下工匠精神融入“材料力学”课程思政的改革与实践	徐慧华	化学与材料学院	2022 年“课程思政”专项	通过
50	JG2022044	面向侨生的“多媒体教学资源设计”差异化在线教学的创新改革与实践	熊玉珍	华文学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
51	JG2022045	港澳台侨学生学习成果评估及应用研究	周文虹	发展规划处	2022 年港澳台侨学生专项	通过
52	JG2022046	港澳台侨生大学英语课程创新实践：“明德”与“思辨”——以“大学英语一级”为例	冷璐	外国语学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过

53	JG2022047	基于虚拟病人的角色实践法在港澳台侨学生临床思维能力培养中的改革与应用	陈燕雅	护理学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
54	JG2022048	基于产出导向法的“英语泛读”教学模式改革与实践	刘洋	国际学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
55	JG2022049	基于线上线下混合教学的“数学文化与数学思维（全英）”课程改革与实践	吴瑞雯	国际学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
56	JG2022050	基于药学服务应用型人才培养的药学专业外招生毕业实践教学体系优化与改革	朱颖杰	药学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
57	JG2022052	港澳台侨学生自然与文化敬畏素养培养：基于旅游类课程的改革与实践	徐松浚	深圳旅游学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
58	JG2022053	港澳台侨学生新文科研究性能力培养的创新与实践——以“社会科学研究方法”课程体系建设为例	李锦辉	新闻与传播学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
59	JG2022055	基于产出导向法的留学生汉语“三位一体”写作教学模式构建与实践	刘峰	华文学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
60	JG2022057	港澳台侨学生国情教育情境实践课堂改革与实践	王昱	国际交流合作处/ 港澳台侨事务办公室	2022 年港澳台侨学生专项	通过
61	JG2022058	中华优秀传统文化融入高校港澳台侨学生语言专业课程创新模式的改革与实践	解江红	外国语学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过

62	JG2022059	面向港澳台侨学生中医药通识课程中医优秀传统文化传播模式的构建与实践	朱晓峰	中医学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
63	JG2022060	基于“开放实验室”在外招生口腔修复学实验教学中的改革与应用	李娟	口腔医学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
64	JG2022061	基于现实案例的港澳台侨本科经济学科课程教学改革与应用-以“博弈论基础”课程为例	王彬	经济学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
65	JG2022062	在历史与文化教学中建构港澳生文化认同路径的改革与实践	宋玉宇	澳门研究院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
66	JG2022063	基于小组合作的翻转课堂教学模式在培养港澳台侨学生临床思维能力中的应用	王一阳	基础医学与公共卫生学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
67	JG2022064	基于港澳台侨复合型人才培养的教学改革与实践——以“供应链管理”课程为例	梁桂添	管理学院	2022 年港澳台侨学生专项	通过
68	JG2022065	面向新文科的程序设计基础课程教学改革与实践	林龙新	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年特色“金课”专项	通过
69	JG2022066	面向港澳台侨临床医学专业“医学统计学”特色“金课”建设与改革	邵艳晖	基础医学与公共卫生学院	2022 年特色“金课”专项	通过
70	JG2022067	科研实践融合式“心理语言学”课程教学模式改革与实践	张金桥	华文学院	2022 年特色“金课”专项	通过

71	JG2022068	“知行合一”理念下“采购管理”课程的教学改革与实践	魏莹	管理学院	2022 年特色“金课”专项	通过
72	JG2022069	运用“五微一体”增强“改革开放史纲”课程亲和力与针对性的改革与实践	江传月	马克思主义学院	2022 年特色“金课”专项	通过
73	JG2022070	天然药物化学理论课中结构研究法的改革创新与实践	高昊	药学院	2022 年特色“金课”专项	通过
74	JG2022071	基于新型材料发展的“复合材料力学”课程改革与实践	张文华	力学与建筑工程学院	2022 年特色“金课”专项	通过
75	JG2022072	“体育舞蹈“线上线下混合式金课建设改革与实践	王香洁	体育学院	2022 年特色“金课”专项	通过
76	JG2022073	基于量化投资视角的“金融风险管理”课程“线上教学—线下实验”特色金课建设	陈创练	经济学院	2022 年特色“金课”专项	通过
77	JG2022074	基于 4C 软技能培养的 PBL 教学模式探索与实践——以“国际企业管理”课程为例	杨学军	国际商学院	2022 年特色“金课”专项	通过
78	JG2022075	案例式教学法在“病理学”课程教学中的改革与实践	王丽辉	基础医学与公共卫生学院	2022 年特色“金课”专项	通过
79	JG2022076	港澳台侨学生中华优秀传统文化认同与基础写作课程实践	花宏艳	文学院	2022 年特色“金课”专项	通过

80	JG2022077	“医学英语视听说”多模态课堂构建与实践	陈艳萍	外国语学院	2022 年特色“金课”专项	通过
81	JG2022078	基于实践教育情境的“护理社会学”跨学科融合的改革与实践	龚霓	护理学院	2022 年特色“金课”专项	通过
82	JG2022079	基于 MOOC 的“财税法”课程“学训一体”多元融合教学模式的研究与实践	方赛迎	法学院/知识产权学院	2022 年特色“金课”专项	通过
83	JG2022080	基于形式化图解语言的“C++程序设计”课程教学改革	龚雪沅	智能科学与工程学院	2022 年特色“金课”专项	通过
84	JG2022081	新兴技术范式下基于“问题导向+团队学习”的“基础会计学”特色“金课”教学改革与实践	刘慧悦	深圳旅游学院	2022 年特色“金课”专项	通过
85	JG2022082	新工科背景下生物医学工程专业生物材料学实验课程教学内容的改革与实践	俞思明	生命科学技术学院	2022 年特色“金课”专项	通过
86	JG2022083	中华文化传播传播视野下的“敦煌学概论”课程改革	张小贵	文学院	2022 年特色“金课”专项	通过
87	JG2022084	基于视频资源深度开发与利用的“经贸话题”课程建设与应用	徐新伟	华文学院	2022 年特色“金课”专项	通过
88	JG2022085	中药药理与中药化学融合创新实验的改革与实践	李怡芳	药学院	2022 年实践教学专项	通过

89	JG2022086	基于产教融合的工业工程+物联网专业群创新人才培养模式改革与应用	郭洪飞	智能科学与工程学院	2022 年实践教学专项	通过
90	JG2022087	基于“认知发展理论”的局部解剖学“支架教学”课程改革与实践	张吉凤	基础医学与公共卫生学院	2022 年实践教学专项	通过
91	JG2022088	基于交叉学科的长链式生物制药实验课程建设与实践	张志民	药学院	2022 年实践教学专项	通过
92	JG2022089	“云上访碑”在书法学专业田野调查实践教学中的改革与应用	杨庆	艺术学院	2022 年实践教学专项	通过
93	JG2022090	商务英语专业“跨境电子商务实训”课程创新创业教学模式改革与实践	麦晓昕	外国语学院	2022 年实践教学专项	通过
94	JG2022091	基于复杂工程问题解决能力培养的本科生创新能力训练改革与实践	陆钢	环境与气候学院	2022 年实践教学专项	通过
95	JG2022092	新文科复合型创新人才视角下的“数据库应用技术”课程实践教学改革与实践	景秀丽	深圳旅游学院	2022 年实践教学专项	通过
96	JG2022093	“5E”教学模式在头颈部局部解剖学实验课教学中的应用	武凤鸣	基础医学与公共卫生学院	2022 年实践教学专项	通过
97	JG2022094	基于复杂系统理论的企业分析与估值教学实践改革	何毅舟	管理学院	2022 年实践教学专项	通过

98	JG2022095	基于“太阳能利用原理与技术”课程的多学科融合创新育人模式改革实践	蔡阳	国际能源学院	2022 年实践教学专项	通过
99	JG2022096	基于中华优秀传统文化全媒体出版工程的汉语言文学专业实践教学改革	彭志峰	文学院	2022 年实践教学专项	通过
100	JG2022098	基于 PBL 的文化科技融合实践教学改革研究——以“岭南文化行学”课程为例	王晶	华文学院	2022 年实践教学专项	通过
101	JG2022099	“互联网+多元化教学”体验式骨科实践教学改革研究	查丁胜	第一临床医学院	2022 年实践教学专项	通过
102	JG2022100	基于自动驾驶微智能体的“人工智能”课程教学实践	张鑫源	智能科学与工程学院	2022 年实践教学专项	通过
103	JG2022101	虚实结合的藻类学野外实习教学体系的构建与实践	印尤强	生命科学技术学院	2022 年实践教学专项	通过
104	JG2022102	工程认证背景下包装工程专业“认识实习”实践课程改革	马达	包装工程学院	2022 年实践教学专项	通过
105	JG2022103	面向电子信息类专业的高级语言程序设计实践教学改革与应用	周美秀	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年实践教学专项	通过
106	JG2022104	以科创项目结合企业实践为导向的食品分子生物学教学改革与实践	朱振军	生命科学技术学院	2022 年实践教学专项	通过

107	JG2022105	理工类本科生创新活动案例分析及科学思维培养模式改革与实践	董留兵	化学与材料学院	2022 年实践教学专项	通过
108	JG2022106	现代生命科学技术在“生物化学实验”应用的教学改革与实践	赖超凤	生命科学技术学院	2022 年实践教学专项	通过
109	JG2022107	媒介融合环境下全媒体播音主持人才培养的实践教学改革	盛楠	新闻与传播学院	2022 年实践教学专项	通过
110	JG2022108	基于数据库“嵌入式”CBL 教学法在“产前胎儿超声诊断”课程的改革与实践	闫瑞玲	第一临床医学院	2022 年实践教学专项	通过
111	JG2022109	基于综合指数模型建设的中药学实践教学改革与应用	蔡宇	药学院	2022 年实践教学专项	通过
112	JG2022110	“大学物理”实验课程的混合式教学改革与实践	庄师强	国际能源学院	2022 年实践教学专项	通过
113	JG2022111	新文科背景下新闻游戏融入新闻业务实训的案例库建设与应用	施畅	新闻与传播学院	2022 年实践教学专项	通过
114	JG2022112	艺术设计类实践教学方式与平台拓展	郑晓君	新闻与传播学院	2022 年实践教学专项	通过
115	JG2022113	基于研究导向的“大学物理实验”课程改革与实践	谢伟广	物理与光电工程学院	2022 年实践教学专项	通过

116	JG2022114	“医学微生物学”全英课程线上线下混合模式教学改革与实践	王辉	基础医学与公共卫生学院	2022 年“国际化教育”专项	通过
117	JG2022115	国际化教育背景下“食品毒理学”全英课程的改革与应用	王超	国际学院	2022 年“国际化教育”专项	通过
118	JG2022116	基于专门用途语言理论的留学生“现代汉语修辞”课程建设的创新与实践	刘丽宁	华文学院	2022 年“国际化教育”专项	通过
119	JG2022118	基于全面提升体能的高校体育教学改革与实践	容浩	珠海校区体育部	2022 年综合类项目	通过
120	JG2022119	“海上丝绸之路”国家汉语学习者动态语料库建设与应用	张彦军	华文学院	2022 年综合类项目	通过
121	JG2022120	国际学院“交叉学科”人才培养体系建设与实践	于沛	国际学院	2022 年综合类项目	通过
122	JG2022121	新工科背景下“数据结构”一流本科课程的建设与实践	王晓明	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年综合类项目	通过
123	JG2022122	新时代“侨”为特色的高校军事理论课程教学改革与实践	黄欢	党委政治保卫部/人民武装部	2022 年综合类项目	通过
124	JG2022123	一流药学专业“两核驱动、五维一体”人才培养模式改革与实践	张冬梅	药学院	2022 年综合类项目	通过

125	JG2022124	“物理化学”理论课的可视化教学改革与应用	高庆生	化学与材料学院	2022 年综合类项目	通过
126	JG2022125	生物学野外实习创新型人才培养模式的构建与实践	黄柏炎	生命科学技术学院	2022 年综合类项目	通过
127	JG2022126	高等院校医学生翻转课堂准备度量表的开发与应用	白剑	基础医学与公共卫生学院	2022 年综合类项目	通过
128	JG2022127	基础强化与科研训练协同的工程力学专业创新人才培养改革与实践	章杰	力学与建筑工程学院	2022 年综合类项目	通过
129	JG2022128	四六级听力考试广播系统互备方案与巡检策略的改革与实践	王治国	网络与教育技术中心	2022 年综合类项目	通过
130	JG2022129	光电专业人才培养与课程体系改革与实践	卢惠辉	物理与光电工程学院	2022 年综合类项目	通过
131	JG2022130	“卫生毒理学”课程案例-模拟-科普一体化教学体系的构建与应用	张文娟	基础医学与公共卫生学院	2022 年综合类项目	通过
132	JG2022131	网络安全强国战略背景下的“三位一体”大学生网络安全人才模式构建与实践-以珠海校区为例	方俊彬	珠海校区现代教育技术中心	2022 年综合类项目	通过
133	JG2022133	“全国大学生电子设计竞赛”与电子信息专业实践教学改革	罗勇	智能科学与工程学院	2022 年综合类项目	通过

134	JG2022134	新时代高校教材管理体系的优化与实践	李文清	本科生院	2022 年综合类项目	通过
135	JG2022135	基于创新能力培养的“数学专业论文写作指导”课程教学模式研究与实践	许钊泉	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年综合类项目	通过
136	JG2022136	语言服务视角下商务英语专业人才培养模式改革与实践	罗靖	深圳校区	2022 年综合类项目	通过
137	JG2022137	Mini-CEX 联合 DOPS 的形成性评价模式在临床医学本科实习教学中的改革与应用	冯伟峰	第一临床医学院	2022 年综合类项目	通过
138	JG2022138	基于 OBE-CDIO 的“C 语言程序设计”课程改革研究与实践	柯毅明	国际能源学院	2022 年综合类项目	通过
139	JG2022139	“文化产业经营管理案例分析”课程案例库建设与应用	张毅莲	人文学院	2022 年综合类项目	通过
140	JG2022140	人文通识课程“轴心文明经典与人生问题”教学体系的改革与实践	李旭	文学院	2022 年综合类项目	通过
141	JG2022142	新文科背景下应急管理专业课程跨学科融合的混合式教学改革与实践-以“城市应急管理”课程为例	郭君	公共管理学院/应急管理学院	2022 年综合类项目	通过
142	JG2022143	深度融合现代教育技术开展机能学实验教学创新的探索与实践	王跃春	基础医学与公共卫生学院	2022 年综合类项目	通过

143	JG2022144	以培养多元文化能力为目标的线上线下混合式二外法语教学改革与实践	黄琰	翻译学院	2022 年综合类项目	通过
144	JG2022145	基于案例教学法的“地方政府学”教学改革与实践	胡洁怡	人文学院	2022 年综合类项目	通过
145	JG2022146	CBL 联合 SP 开展妇产科学临床实践教学及效果评价	刘海智	第一临床医学院	2022 年综合类项目	通过
146	JG2022147	面向专业的案例式Python程序设计课程教学方法探索与实践	蒋伟贞	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022 年综合类项目	通过
147	JG2022148	基于triz理论提升食品科学与工程专业学生创新能力的改革与实践	周华	生命科学技术学院	2022 年综合类项目	通过
148	JG2022149	展开式模拟案例教学法在新生儿护理临床教学的探索与实践	何丽兰	第一临床医学院	2022 年综合类项目	通过
149	JG2022150	基于教学辅助工具开发运用的“体育(网球)”课程教学改革与实践	车亮	珠海校区体育部	2022 年综合类项目	通过
150	JG2022151	基于 JupyterNotebook 交互式编程的 Python 程序设计语言教学改革与应用	林聪	智能科学与工程学院	2022 年综合类项目	通过
151	JG2022152	“新工科”背景下理工科教师教学发展模式改革与实践	杨萱	物理与光电工程学院	2022 年综合类项目	通过

152	JG2023012	“大学生网络安全素养”课程思政教学探索与实践	潘冰	智能科学与工程学院	“课程思政”专项	通过
153	JG2023078	双因素理论下国际化本科教学师资队伍改革与实践	黄育妆	国际交流合作处/ 港澳台侨事务办公室	2023 年“国际化教育”专项	通过
154	JG2022019	面向“一带一路”基础设施人才培养的“钢筋混凝土结构”课程思政改革与实践	付兵	力学与建筑工程学院	2022 年“课程思政”专项	延期
155	JG2022025	“立德树人”视域下叙事教育在妇产科护理学教学实践中的运用与效果评价	田晓迎	护理学院	2022 年“课程思政”专项	延期
156	JG2022132	师范专业认证背景下体育教育专业实践教育基地的改革与创新	郭强	体育学院	2022 年综合类项目	延期
157	JG2022054	内外招同质等效翻转教学模式构建-以“管理与领导才能”课程开发为例	李静	管理学院	2022 年港澳台侨学生专项	延期
158	JG2022056	基于BOPPPS教学模式的临床针灸学教学改革研究与实践	卿鹏	第一临床医学院	2022 年港澳台侨学生专项	延期
159	JG2022097	基于模块化的腹腔镜模拟训练在全英医学本科实践教学中的应用	丁晖	第一临床医学院	2022 年实践教学专项	延期

160	JG2021107	中华优秀传统文化传播融入人才培养的机制研究与应用	胡涤非	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	延期
-----	-----------	--------------------------	-----	---------------	----------------	----